

Số: 459/QĐ-ĐHTM

Hà Nội, ngày 12 tháng 4 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH

*V/v Ban hành Quy tắc ứng xử của người học
trong Trường Đại học Thương mại*

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC THƯƠNG MẠI

Căn cứ Quyết định số 70/2014/QĐ-TTg ngày 10/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ về việc ban hành Điều lệ Trường đại học;

Căn cứ Quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án "Xây dựng văn hóa ứng xử trong Trường học giai đoạn 2018-2025";

Căn cứ Công văn số 282/BGDĐT-CTHSSV ngày 25/01/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong Trường học;

Căn cứ Thông tư số 10/2016/TT-BGDĐT ngày 05/4/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế công tác sinh viên đối với chương trình đào tạo đại học hệ chính quy;

Căn cứ Quyết định số 258/QĐ-ĐHTM, ngày 12/4/2017 của Hiệu trưởng Trường Đại học Thương mại ban hành Quy định về công tác sinh viên trong Trường Đại học Thương mại;

Theo đề nghị của ông Trưởng phòng Công tác sinh viên,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này "Quy tắc ứng xử của người học trong Trường Đại học Thương mại".

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Trưởng các đơn vị có liên quan và người học đang học tập tại Trường Đại học Thương mại chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Ban Giám hiệu;
- Như Điều 3;
- Lưu VT, CTSV.

HIỆU TRƯỞNG

GS, TS Đinh Văn Sơn

**QUY TẮC ỨNG XỬ CỦA NGƯỜI HỌC
TRONG TRƯỜNG ĐẠI HỌC THƯƠNG MẠI**
(Ban hành kèm theo QĐ số 459/QĐ-ĐHTM ngày 12 tháng 4 năm 2019)

**CHƯƠNG I
QUY ĐỊNH CHUNG**

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Quy tắc này quy định các chuẩn mực ứng xử phù hợp với văn hóa, đạo đức và các quy định của pháp luật hiện hành.
2. Quy tắc này áp dụng cho người học đang học tập tại Trường Đại học Thương mại.

Điều 2. Mục đích

1. Đề ra các quy định ứng xử của người học theo các chuẩn mực đạo đức, văn hóa, bao gồm những thái độ, ứng xử nên và không nên nhằm xây dựng nề nếp, kỉ cương và môi trường văn hóa trong Nhà trường. Xây dựng môi trường học tập lành mạnh, thân thiện, nhân văn cho người học.
2. Giúp người học nâng cao ý thức cá nhân, trách nhiệm của cá nhân với gia đình, với cộng đồng và với xã hội, định hướng các mối quan hệ theo tính nhân văn, nâng cao khả năng thích nghi với xã hội.
3. Là cơ sở để giám sát người học trong việc chấp hành các quy định và nội quy của Nhà trường; là căn cứ để đánh giá, xếp loại rèn luyện, xử lý trách nhiệm khi người học vi phạm các chuẩn mực trong quá trình học tập và rèn luyện trong Nhà trường.

**CHƯƠNG II
QUY TẮC ỨNG XỬ**

Điều 3. Trách nhiệm với bản thân, gia đình và cộng đồng xã hội

1. Sống có trách nhiệm và tôn trọng bản thân, không làm những việc trái quy định của Pháp luật, gây ảnh hưởng tới danh dự của bản thân. Có lòng tự trọng, tính trung thực, khách quan và khiêm tốn. Sống có lý tưởng, hoài bão, có ý thức phấn đấu trong học tập và rèn luyện, tu dưỡng đạo đức; rèn luyện lối sống tự lập, lành mạnh, tiết kiệm.
2. Biết yêu thương gia đình, chia sẻ với mọi người xung quanh.
3. Là công dân tốt nơi cư trú, tham gia lao động công ích, các hoạt động tình nguyện, hoạt động xã hội vì cộng đồng phù hợp với năng lực và sức khỏe theo yêu cầu của Nhà trường và nơi cư trú.

Điều 4. Trách nhiệm với công tác học tập, rèn luyện

1. Thực hiện nghiêm túc các quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo, quy định của Nhà trường và các cơ quan, ban ngành liên quan. Tích cực tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động cộng đồng và các phong trào thi đua do Nhà trường phát động. Có ý thức tự rèn luyện các kĩ năng sống và học tập.